

БЕСЕДА О ДОБРОТЕ И ЖАДНОСТИ

ХИТРОЕ ЯБЛОКО

Петя нарисовал яблоко. Оно получилось такое красивое, что не выдержало и выкатилось из альбома, как настоящее! Петя взял яблоко и отнес его маме.

На следующий день он опять нарисовал красивое яблоко. И опять оно выкатилось из альбома. Он взял и подарил папе.

На третий день Петя нарисовал большое-пребольшое яблоко: один бок у него был ярко-красный, другой — ярко-желтый, а на маленьком череночке — зеленый листок. Яблоко скатилось со странички и упало Пете на колени. Петя откусил яблоко: оно оказалось таким вкусным, что он тут же пожалел:

— Зря я отдал два яблока папе и маме. Лучше бы сам съел их. Теперь только для себя рисовать буду.

Только он это сказал, как яблоко тут же выпало из рук и вкатилось обратно в альбом. Теперь оно стало нарисованным, только один бок у него был надкусан.

Т. Пономарева

- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал первым?
- Кому он отдал это яблоко?
- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал вторым? Кому он дал это яблоко?
- Для кого Петя нарисовал третье яблоко?
- Что сказал Петя, когда откусил от яблока?
- Что произошло с этим яблоком?
- Почему яблоко вкатилось обратно в альбом?
- Какие хорошие поступки совершил мальчик?
- Какой его поступок можно назвать плохим?
- За что был наказан мальчик?
- Можно ли мальчика назвать жадным?
- С каким зверем сравнивают жадных людей? Говорят, что он жадный как... (*волк*).
- Какие сказки или рассказы вы знаете, в которых наказана жадность?

- А теперь послушайте стихотворение про девочку, которая не пожалела для подруги свою любимую игрушку.

ПОДАРОК

*Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Веселая, смешная.
Мне скучно без игрушки —
Любимая была.
И все-таки подружке
Игрушку отдала.*

Е. Благинина

- Что можно сказать про девочку, какая она?
- Назовите добрых людей и расскажите, почему вы их считаете добрыми.

ПОКА ОНИ СПОРИЛИ

Таня и Надя сидели на лавочке у ворот и по очереди качали новую куклу, которую им купила мама.

Вдруг Таня выронила куклу, и кукла упала на пыльную дорогу.

— Надя, подними! — приказала Таня младшей сестренке.

— Вот еще, — ответила Надя. — Ты уронила, ты и поднимай!

— Но ведь ты тоже с ней играла!

— Ну и что же! И ты играла.

Пока сестры спорили, к ним подошел старенький дедушка Егор.

Опираясь на палку, он, кряхтя, наклонился, поднял куклу, отряхнул от пыли и подал девочкам;

— Не спорьте, сороки. Нате, играйте.

Ох, как стыдно стало девочкам, и даже играть больше не захотелось.

М. Майн

- Что можно сказать про девочек, какие они?
- Как вы думаете, если бы Таня вежливо попросила сестру поднять куклу, а не приказала, подняла бы ее Надя?
 - Как дедушка назвал девочек? (*В русском народе сороками называют людей, которые ссорятся и спорят.*)
 - Придумайте новый конец рассказа, чтобы поступки девочек были правильными, вежливыми.

- Послушайте русскую пословицу:

Ссора до добра не доведет.

- Как вы понимаете эту пословицу?
- Послушайте, что однажды произошло с двумя подружками.

ДВЕ ПОДРУЖКИ

Варя дала Лене поиграть в свою куклу. Когда она уходила домой, то подошла к Лене и попросила вернуть куклу:

— Я иду домой, дай мне, пожалуйста, куклу. Лена ответила грубо:

— На, возьми, пожалуйста, свою куклу.

Варя отвернулась и грустно пошла в раздевалку.

И. Дурова

- Почему Варе стало грустно?
- Какую ошибку допустила Лена и как ее исправить?
- Подходит ли Лене пословица?

Те же слова, да не так молвить.

БЕСЕДА О ВЕЖЛИВЫХ СЛОВАХ

- Послушайте отрывок из стихотворения, где рассказывается о мальчике, который не очень любил говорить вежливые слова.

*Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут... а впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
«Спасибо», «здравствуйте», «простите»
Произносить он не привык,
Простого слова «извините»
Не одолел его язык...
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «добрый день»!
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
Он вместо «здравствуйте» бубнит.
И даже вместо «до свидания»
Не говорит он ничего
Или заявит на прощанье:
— Ну, я пошел... Пока! Всего!*

В. Масс, М. Червинский

- Назовите вежливые слова, о которых говорится в стихотворении.
 - Какие еще вежливые слова вы знаете?
 - Почему люди говорят друг другу вежливые слова?
- Послушайте, что сказал об этом поэт В. Солоухин.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

*Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем не знакомы:
— Здравствуйте!
Что особенного тем мы друг другу сказали?
Просто «здравствуйте», больше ведь мы
ничего
не сказали.
Отчего же на капельку счастья прибавилось
в мире?
Отчего же на капельку радостней
сделалась жизнь?*

В. Солоухин

- Вы видите, дети, от волшебных, вежливых слов люди становятся радостнее, счастливее.
- Давайте поиграем и посмотрим, какие вежливые слова вы говорите.

Воспитатель вызывает двоих детей и дает им задание:

- На занятии по рисованию у тебя сломался очень нужный тебе карандаш. Как ты попросишь карандаш у товарища?
Дети проигрывают сценку; вся группа оценивает их действия.
Затем воспитатель вызывает мальчика и девочку и предлагает им разыграть еще одну сценку.
- Теперь поиграем так: мальчик и девочка входят в группу. Покажите, как они это сделают, что друг другу скажут.
Все дети обсуждают и оценивают их действия.

БЕСЕДА О ВЕЖЛИВЫХ СЛОВАХ

ДОБРЫЕ СЛОВА

*Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром» — я кричу.
«Добрый день» — кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер» — так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.*

О. Дриз

- О каких добрых словах это стихотворение?
- Как вы думаете, какие ошибки допускала девочка, когда произносила эти слова?

*Петя ловко ловит рыбу,
Может плотик смастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.*

Г, Ладонников

- Что можно сказать, какой это мальчик?
- Послушайте, что однажды произошло с мальчиками: «Поссорились Вася и Сережа. Сережа ударил Васю и пошел один играть в мяч. Но одному играть было скучно и не интересно. Он посидел, посидел и...». Придумайте, что было дальше и как мальчики помирились.
- Можно ли про этих мальчиков сказать словами русской пословицы:

Нет друга — ищи, нашел — береги.

- Какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

БЕСЕДА О ХРАБРОСТИ И ТРУСОСТИ

ТРУС

Жили-были два друга — Рома и Митя. Рома был трусом, а Митя — мальчиком храбрым. Как-то друзья услышали крик тонущей в реке девочки. Трусливый Рома так испугался за девочку, что бросился ее спасать. А храбрый Митя, который ни за себя, ни за других не боялся, пошел домой.

Возвращаясь из школы, Рома всегда пугался, что уставшей после работы маме придется делать уборку. Поэтому он сам мыл посуду и подметал в комнате пол. А Митя, который не знал страха, никогда маме не помогал.

— И что ты трусишь всегда! — возмущался Митя. — Бери с меня пример. Вот я видел сегодня, как мальчики обижали девочку, но мне ни капельки не было страшно.

А вы, ребята, как думаете, кто трус, а кто храбрый?

И. Бутмин

- Что можно сказать про Рому, какой он?
- Что можно сказать про Митю, какой он?
- С кем можно сравнить трусливого человека? Как говорят о трусливых людях в русском народе? (*Трусливый, как заяц.*)

НЕ СМЕЙ!

Перед нашим домом, на куче песка, играют самые маленькие ребятишки. Ну, известно, какие у них игры: лепят куличики, строят что-то из еловых шишек. Ерунда, в общем. Только у этих карапузов тоже бывают заводилы, свои атаманы. И свои тихони безответные.

Атаманом на песчаной куче давно сделался Федор. Он ростом побольше. Молчаливый такой, насупленный. И всегда лохматый, будто его не стригут и не причесывают. А может, он не позволяет себя причесывать.

Когда Федор что-нибудь возводит на песчаной куче, то лучше к нему не приближаться.

А самая безответная, самая тихонькая девочка, конечно же, соседская Татьяна. Среди ребятишек она — как палец мизинчик. Меньше всех. Слабее всех.

Вдобавок носит Татьяна очки, а в ее возрасте это совестно. Вот прилепится Татьяна где-нибудь сбоку, с краешка, старается никому не мешать. И даже если обидят, не ревет громко, стесняется...

Но сегодня Татьяна победила Федора.

Строил Федор город на вершине кучи. Глядь — бежит по песку паучок-сенокосец. Обыкновенный паучишко, мелочь. Федор поднял ногу с черной пяткой и собрался этого паука прихлопнуть.

— Не смей! — вдруг крикнула Татьяна. — Что он тебе сделал?
Федор так и замер с поднятой ногой. Уж не знаю, что его ошеломило.
Но паучишку он не тронул. И Татьяну не тронул.

Может, вправду задумался: что ему сделали те, которые меньше его и слабей?

Э. Шим

• Как можно сказать про девочку Таню, какая она? (*Добрая, смелая, терпеливая...*).

Про такую, как Таня, в русском народе говорят:

Мал золотник, да дорог.

Мал, да удал.

- Была ранняя весна. Вышла Лена гулять с мамой в сквер. Мама села на скамейку, а Лена играла в мяч. Она бросила мяч вверх, но не поймала его. Он ударился о землю и покатился на дорогу, где ехали машины. Как Лена должна поступить? Помогите ей принять правильное решение.

БЕСЕДА О ЧУТКОСТИ И РАВНОДУШИИ

ПЛОХО

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрыл рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что — стыдно? Мы ничего не делали? — удивились мальчики.
- Вот это и плохо, — гневно ответила женщина.

В.Осеева

- Какими словами можно заменить слово «яростно»?
(*Громко, сердито, страшно...*)
- Почему котенок был взъерошенным?
- Что делали мальчики?
- Почему женщина выбежала, а не вышла из дома?
Какими словами можно заменить слово «поспешно»?
(*Быстро, торопливо, стремглав...*)
- Что сделала женщина?
- Что она крикнула мальчикам?
- Почему удивились мальчики и что они сказали?
- Какую оценку их поступку дала женщина? Какими словами можно заменить слово «гневно»? (*Сердито, грубо...*)
- Как вы оцениваете поступок мальчиков?
- Как должны были поступить мальчики? Подумайте, ведь злая собака могла бы их укусить...

ЛЕКАРСТВО

— Захворала мама Тани, и доктор прописал больной горькое лекарство. Видит девочка, что мать пьет с трудом, и говорит:

- Милая мама! Давай я выпью лекарство за тебя.

К. Ушинский

- Что можно сказать, какая Таня?
- Можно ли ее поступок назвать правильным?

- Шли двое прохожих: пожилой человек и мальчик. У первого был портфель и большой сверток. Вдруг из свертка выпала книга. «У вас упала книга», — закричал мальчик. «Разве?» — удивился прохожий. «Конечно, вот

она». Пожилой с трудом наклонился и поднял книгу. Но спасибо мальчику не сказал.

Какие ошибки допустил мальчик?

Почему пожилой прохожий не поблагодарил мальчика?

• Саша и Оля играли в мяч. Вдруг мяч покатился под горку. Мальчик бросился за ним и сшиб девочку. Оля упала и заплакала. Когда Саша вернулся, он стал дразнить Олю ревушкой и не стал с ней играть.

Правильно ли поступил Саша?

Какие ошибки он допустил?

• У твоего товарища день рождения. Что ты ему пожелаешь? Что ответит тебе товарищ?

• У одного мальчика машинка, у другого — книжка. Тот, у кого книжка, захотел поиграть с машинкой. Как поступят дети?

БЕСЕДА О ЧЕСТНОСТИ

ПОЧЕМУ ТЫ ВЧЕРА НЕ ИСКАЛ МОИ ОЧКИ?

Миша пришел сегодня из школы радостный. Еще в дверях он закричал: — Бабуся, бабуся! Посмотри мой дневник, нам отметки выставили. У меня хорошие!

Бабушка взяла дневник, хотела посмотреть на Мишины отметки, но куда-то пропали очки, а без них она не видела. Миша стал искать очки. Он и за шкаф заглянул, и под стол залез. А потом забрался под кровать и там, возле стенки, нашел очки.

— Почему же ты вчера не искал мои очки? Я же просила тебя! — с упреком сказала бабушка Мише.

Миша смутился.

В. Сухомлинский

- Почему Миша смутился, почему ему стало стыдно?
 - В чем бабушка упрекнула внука? "
 - Что можно сказать про Мишу: заботливый он или нет, хвастливый он или нет?
 - Как вы думаете, что бы должен сказать Миша бабушке?
-
- Воспитатель разговаривает с ребенком. Тебе нужно у него что-то спросить. Как ты это сделаешь?
 - Ты поел. Что ты должен сделать?
 - Дети сидят за столом. Ты садишься последним и нечаянно толкнул стол. У детей проливается молоко. Как поступить в такой ситуации?
 - Воспитатель на участке разговаривает с другим воспитателем. Тебе нужно обратиться к своему воспитателю. Как ты это сделаешь?
 - Ты подошел к столу. Дети уже едят. Что будет дальше?

Все ситуации можно обыграть как инсценировки.

БЕСЕДА О ЧЕСТНОСТИ

ЭТО Я ВИНОВАТ

Юра очень любит свою маленькую сестренку Юлю. Он никогда не обижает ее, помогает во всем и всегда выручает в беде.

Один раз Юле захотелось попробовать варенья. Полезла она ложкой в варенье и случайно толкнула банку. Банка разбилась, а варенье вылилось на пол.

Пришла тетя Рая и спрашивает:

— А ну сознавайтесь, кто из вас варенье разбил?

— Это я виноват, — сказал Юра.

А Юля посмотрела на тетю Раю и заплакала.

Из книги Л. П. Успенской, Н.Б. Успенского «Учись говорить правильно»

- Почему Юра сказал тете Рае неправду?
- Можно ли считать его поступок правильным? Почему заплакала Юля?
- Как вы думаете, наказала ли тетя Рая детей? Послушайте шутку про лживого мальчика:
 - Ты конфеты съел?
 - Нет, не я.
 - А вкусные были?
 - Очень.

Про лживых людей в русском народе говорят:

Раз солгал — навек лгуном стал.

Соврешь — не помрешь, да вперед не поверят.

У лжи короткие ножки.

- Ты увидел, что мальчик из твоей группы обидел малыша. Как ты поступишь?
 - Подрались два мальчика из твоей группы. Что ты будешь делать?
 - У тебя укатился мяч. Юра поднял и бросил его тебе. Что ты скажешь Юре?
 - Поссорились в группе два мальчика. Когда за Сережей пришла мама, Андрей выбежал из группы и говорит: «Мы с Сережкой больше не дружим. Он плохой».
- Правильно ли поступил мальчик?
Можно ли Андрея назвать другом Сергея?

БЕСЕДА О ДРУЖБЕ

УРОК ДРУЖБЫ

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды бабушка принесла Чику пшено. Целый ящик. Но Чик ничего не сказал своему другу Чирику. Сам съел все пшено. Только десять зернышек упало на землю. Чирик нашел эти зернышки и пошел к Чику.

— Чик, я нашел десять зернышек. Давай поделим поровну.

— Не надо, — сказал Чик. — Ты нашел, ты и съешь.

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик.

Чику стало стыдно. Ведь он не дал Чирику ни одного зернышка. Взял Чик пять зернышек и сказал своему другу:

— Спасибо, Чирик, за зернышки и за урок.

По М. Пляцковскому

- О каком уроке говорил Чик?
- Можно ли Чика назвать другом Чирика?

ЯБЛОКО

*Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою,
Яблоко я пополам разломаю,
Яблоко с другом своим разделю.*

Я. Ким

• Какая разница между теми произведениями, которые я вам прочитала?

- Всегда ли вы готовы поделиться с другом?

➤ Давайте поиграем в ситуации.

• За Катей пришла бабушка. Катя, одеваясь, говорит: «Я с Наташкой Ивановой больше не дружу. Она меня назвала Катькой».

Почему Катя не может обижаться на Наташу?

Что она должна сделать?

• Воспитатель входит в группу и говорит: «Юра, за тобой сегодня пришел папа. Он в раздевалке». Обрадованный мальчик бросил машинку, не убрал кубики, с которыми играл, крикнул: «Ого, папа пришел», — и выбежал из группы.

Какие ошибки допустил мальчик?

Как бы он должен был поступить?

Как поступаете вы, когда за вами приходят родители?

- Тебе мама подарила игрушку. Ты об этом хочешь рассказать товарищу по телефону.

(Ставятся два стула спинка к спинке. На них садятся два ребенка с телефонами. У одного игрушка. Он звонит своему товарищу и рассказывает о том, какую игрушку ему подарила мама.)

Не забудьте, как нужно приветствовать друг друга, как нужно прощаться.

БЕСЕДА О ТОВАРИЩЕСТВЕ

РЕЧНЫЕ КАМЕШКИ

Иринка заболела. Мама уложила ее в постель и давала горькие лекарства. Но девочка выздоравливала медленно.

На улице светило солнце, слышны были веселые голоса, а Иринка лежала в постели и думала: «Сейчас, наверно, все ребята на реке, собирают камешки, а про меня забыли».

Не знала Иринка, что с того дня, как она заболела, - стали происходить странные вещи.

Каждый раз, когда мама доставала газету из почтового ящика, она находила там речные камешки.

«Все ребята — озорники...» — думала мама и Иринке ничего не говорила.

Но сегодня мама увидела, что Иринке очень скучно, и решила отдать ей камешки: пусть играет!

Когда Иринка заснула, мама взяла разноцветные камешки и положила их дочке на столик возле кровати.

Вечером пришел доктор. Девочка не заметила его: она рассматривала камешки.

— Это камень с белыми полосочками — Ленкин, — тихо говорила Иринка, — самый хороший отдал... Это — Юлин. Она нашла его у реки под лодкой... А вот этот хрусталик — наш общий, мы им все играли.

Доктор спросил: «Как чувствуешь себя, Ириночка?» Иринка весело улыбнулась и сказала: «Хорошо!»

— Спасибо вам, доктор, — сказала мама. — Девочка поправляется. А доктор лукаво посмотрел на Иринку и сказал: «Это речные камешки. Они, видно, не хуже лекарства помогают». Может, это была шутка, а может, правда.

А Седугин

- Как вы думаете, камешки ли помогли Иринке выздоравливать?
- Можно ли товарищей Иринки назвать настоящими, верными, заботливыми?
- Как вы объясните эти пословицы?

Друг познается в беде.

Дружба и братство дороже всякого богатства.

БЕСЕДА О ДРУЖБЕ И ВЗАИМОПОМОЩИ

ДОМ С ТРУБОЙ И ДОМ БЕЗ ТРУБЫ

Три товарища — Коля, Валерка и Катя — сидели на террасе и рисовали домики: у кого выйдет лучше.

Валерка и Катя сидели вместе за большим столом, а Коля — один, за маленьким столиком.

Было очень тихо. Потом Катя сказала:

— Раз, два, три! — и звонко хлопнула в ладоши. Ребята отложили карандаши и приколоты кнопками к стене рисунки. Коля посмотрел на Катин рисунок и сказал;

— Таких домов не бывает.

— Почему не бывает? — обиделась Катя.

— А потому, что у дома должна быть красная кирпичная труба.

Катя посмотрела на Колин рисунок. У него домик был с красной трубой и даже красная собака скакала по небу. Катя сказала:

— Дай нам красный карандаш, мы тоже нарисуем красную трубу.

— Ишь хитрые какие, этот карандаш очень ценный! А вы — чирк-чирк — и испишете весь.

— Можешь не давать, — сказал Валерка, — мы и без него обойдемся. Он взял простой карандаш.

— Смотри, Катя, что я нарисую. Точка, точка, два крючочка...

И Валерка нарисовал две точки и сверху два крючочка.

— Носик, ротик...

И на листке появились две точки и закорючка.

— Оборотик!.. — весело крикнул Валерка и нарисовал кружок. — Палка, палка, огуречик...

Тут Катя звонко засмеялась и сказала:

— Вот и вышел человечек!

Человечек улыбался и куда-то весело шагал.

Тогда Катя тоже взяла карандаш и нарисовала рядом голубую речку.

— Это он купаться пошел, — сказала Катя, — Давай и мы пойдем. — Катя взяла Валерку за руку, и они побежали на речку.

Остался Коля один и пошел бродить по садовым дорожкам. Он ходил и пинал от скуки шишки. И был у Коли красный карандаш, и был у него дом с трубой, и было очень грустно.

А. Седугин

- Почему Валерка нарисовал для Кати смешного человечка?
- Почему Коля сел один за маленький столик?
- Кого из детей можно назвать верными друзьям и кого плохими товарищами?
- Про Катю и Валерку можно сказать:

Куда иголка туда и нитка.

Так в русском народе говорят про хороших, верных друзей. О плохих товарищах говорят:

Вместе тесно, а врозь скучно.

Подходит ли эта пословица к Коле?

- Какие пословицы о дружбе вы еще знаете?
- После сна дети убрали кровати. Галя, чтобы поправить простынку, положила свою подушку на кровать к Маше, которая еще одевалась. Маша увидела это и закричала: «Галька, сними подушку с моей кровати».

Какие ошибки допустила Маша?

- У тебя заводная машинка, а у Коли книга. Тебе хочется ее посмотреть.

Как ты поступишь?

Что ты скажешь?

БЕСЕДА ОБ ОТНОШЕНИИ К СТАРШИМ

- Послушайте басню Л.Н. Толстого про старого-старого дедушку и внука

СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК

Стал дед очень стар. У него ноги не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали сажать его за стол, а давали ему обедать за печкой. Снесли раз ему обедать в чашке. Он захотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить его за то, что он им в доме все портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и видят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они обижали старика; и стали с тех пор сажать за стол и ухаживать за ним.

Л. Толстой

- Расскажите, как внук заступился за деда, как он ему помог.
- Таким людям, как Мишины родители, говорят:

Как аукнется, так и откликнется.

Как вы понимаете эти слова?

• Тебе дежурный забыл положить чайную ложку для компота. Что ты сделаешь?

• Ты пришел в группу первым и заметил, что земля у комнатных растений совсем сухая.

Что ты сделаешь:

- будешь ждать, пока тебя попросит воспитатель полить цветы;
- пока не придет дежурный и не польет их;
- польешь сам?

• Сережа подошел к воспитателю и говорит: «Дайте, пожалуйста, мыло». Взяв мыло, он стал умываться.

Какую ошибку допустил мальчик?

БЕСЕДА О НАСТОЯЩЕЙ ДРУЖБЕ

ДВА ТОВАРИЩА

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было нечего — он упал наземь и притворился мертвым. Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый и отошел. Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну, что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?»

— А он мне сказал, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Л. Толстой

- Тех, кто бросает товарища в беде, называют предателями. Таких никто не уважает. Можно ли назвать мальчиков хорошими товарищами — друзьями?
- Послушайте новые пословицы о дружбе:

*Сам пропадай, а товарища выручай.
Друг за дружку держаться — ничего не бояться.
Дружба в делах помощница.*

- В группу пришел новый помощник воспитателя. Воспитатель Галина Николаевна представила ее детям: «Дети, познакомьтесь, это Раиса Григорьевна». Но Маша пришла в группу позднее и не слышала этого. Она подошла к помощнику воспитателя, которая раскладывала завтрак, дернула ее за халат и спросила: «Как тебя зовут?» Помощник воспитателя очень удивилась и говорит: «Раиса Григорьевна».

Почему удивилась женщина?

Какие ошибки допустила Маша?

- Рома занозил палец. Он у него распух и очень болел. Екатерина Ивановна (медсестра) перебинтовала ему палец и говорит: «Постарайся не мочить руку».

Рома в этот день был дежурным по уголку природы. Он подошел к воспитателю и говорит: «Я не могу дежурить, Екатерина Ивановна не велела мне мочить руку».

Галина Николаевна говорит: «Попроси кого-нибудь из товарищей, чтобы они подежурили за тебя, а когда палец пройдет, ты подежуришь за них».

Как Рома должен попросить товарища подежурить вместо него?

БЕСЕДА О ДОБРОМ ПОСТУПКЕ

КАК АРТЕМКА КОТЕНКА СПАС

Один раз мама, пошла в магазин купить хлеба и молока. И взяла с собой Артемку. Когда они подошли к магазину, то увидели, что из машины выгружают хлеб.

Подошел еще народ, и все смотрели, как ловко рабочие носят хлеб в булочную.

Но вот дверцы машины захлопнулись, и шофер сел за руль. Один момент — и мотор заработал.

И вдруг Артемка вырвался у мамы, побежал к машине и встал прямо перед радиатором.

— Нельзя ехать! — закричал он.

Мама испугалась, схватила Артемку и прижала к себе. А шофер вылез из кабины и подошел к Артемке: он понял — произошло что-то неладное.

— Там котик сидит под машиной, — сказал Артемка,

— Какой котик? — спросил шофер.

— Черный, черный. Вон там, — и Артемка показал на машину.

Люди посмотрели, и правда: прямо под передним колесом сидел черный, как уголек, котенок.

Шофер осторожно достал котенка из-под машины и дал его Артемке.

А мама сказала:

— Пусть котенок живет у нас. И все люди сказали:

— Какой хороший мальчик! Он спас котенка. Пусть котенок теперь живет у мальчика.

А. Седугин

- Может ли мама гордиться своим сыном?
- Можно ли поступок мальчика назвать героическим?

• У девочки упал носовой платок. Что ты сделаешь? (Поднимать платок нельзя, этого этикет не предполагает по гигиеническим причинам; нужно сказать человеку, что у него упал платок, а он сам его должен поднять и поблагодарить.)

• У девочки не получается застегнуть молнию на куртке. Рядом другая девочка одевается. Воспитатель помогает мальчику застегнуть сапоги. Покажите, как поступит девочка.

БЕСЕДА ОБ ОТНОШЕНИИ К ЖИВОТНЫМ

КОТЕНОК

(Быль)

Были брат и сестра — Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти. Один раз они играли около амбара и услышали: над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася полез по лестнице на крышу амбара. А Катя стояла внизу и все спрашивала:

— Нашел? Нашел?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей;

— Нашел! Наша кошка... у нее котята, такие чудесные, иди сода, скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котенка, серого с белым лапками, и принесли домой. Мать раздала всех котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котенка. Ветер шевелил солому по дороге, а котенок играл с соломой, и дети радовались за него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котенка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад! Назад!» — и увидели, что скачет охотник, а впереди него две собаки увидели котенка и хотят схватить его. А котенок глупый, вместо того, чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спинку и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котенку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котенка, но Вася упал животом на котенка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак; а Вася принес домой котенка и уже больше не брал его с собой в поле.

Л. Толстой

- Что можно сказать, какой мальчик и какая девочка?
- Может ли мать гордиться сыном?
- Чему должна научиться девочка?

• Мальчик входит в группу. В группе воспитатель готовится к занятию по рисованию. Дети играют в игровом уголке.

Как он должен поздороваться, и что он может сделать еще?

(Предложит воспитателю свою помощь.)

• Папа принес тебе шоколадку. Ты дал одну дольку маме, одну — бабушке. Они сказали тебе одинаковые вежливые слова. Ты им тоже сказал одинаковые вежливые слова.

Какие это слова?

БЕСЕДА О ЧУТКОСТИ

КОМУ ИДТИ ЗА ДРОВАМИ

На краю села жила вдова с тремя сыновьями, два сына уже юноши, высокие, сильные. А младший — подросток Юрко — маленький, тонкий, как жердочка.

Было зимой. Выпал глубокий снег, подул северный ветер, разгулялся мороз.

Мама говорит тихонько, но так, чтобы дети слышали:

— Холодно. А топить нечем. Кто же за дровами пойдет? Молчат старшие, смотрят в землю.

— Я пойду за дровами, мама, — сказал Юрко.

— А мороза ты не боишься? — спрашивает мать и на старших сыновей поглядывает.

— Нет, не боюсь, — отвечает Юрко, а сам уже одевается, Ушел Юрко. И сразу в доме стало тихо-тихо. Старшие

братья подняли головы, посмотрели в материнские глаза и сказали:

— Мы тоже пойдем в лес, мама.

— Идите, дети, — прошептала мать и облегченно вздохнула.

В. Сухомлинский

- Почему, когда ушел Юрко, в доме стало тихо-тихо?
- Почему мать облегченно вздохнула, когда старшие сыновья решили тоже идти в лес?
- Вот пословицы, которые можно было бы сказать старшим братьям:

*Сумел завязать, сумей и развязать.
Умел ошибиться, умей и исправиться.
Вина голову клонит.*

• Сережа пришел в группу. Дети уже разделись и играли. Он увидел, что один сапог Гены валяется под банкеткой. Он подошел к Галине Николаевне и говорит: «А Генка не убрал сапоги в шкаф». Галина Николаевна строго посмотрела на него...

Почему Галина Николаевна строго посмотрела на мальчика?
Как должен был поступить Сережа?

- Ты рисуешь. У тебя сломался карандаш.
Как ты поступишь?
- Сегодня день рождения у девочки.
Как вы ее поздравите и что пожелаете?

БЕСЕДА О ЧЕСТНОСТИ

КОСТОЧКА

(быль)

Купила мать сливы и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Баня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо: но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточка, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

По рассказу Л. Толстого

- Почему все засмеялись, когда Ваня сказал правду?
 - Почему сам Ваня заплакал?
 - Какие бы вы могли сказать Ване пословицы?
 - На какое стихотворение-шутку, которую мы читали, похоже то, что произошло с Ваней?
-
- Девочка входит в раздевалку. В раздевалке воспитатель разговаривает с мамой Кати. Катя раздевается.
Как девочка со всеми поздоровается?
 - Мальчик пришел в группу. Его товарищи уже начали постройку. Ему тоже хочется строить.
Как он об этом попросит товарищей?
 - Мы с вами решали много задач о том, как правильно поступить.
Попробуйте сами придумать ситуации, а мы все вместе их будем решать.

БЕСЕДА О ПРАВДИВОСТИ

КАК МАЛЬЧИКИ МЕД СЪЕЛИ

Мама послала семилетних близнецов Олега и Романа к дедушке, в соседнее село.

Обрадовались братья: давно у дедушки не были. У него в саду вкусные яблоки. «Вот уж поедим», — думали.

Принесли они дедушке вышитую мамой сорочку. Дедушка поблагодарил и говорит:

— Идите, дети, в сад, рвите яблоки.

Побежали Олег и Роман в сад. Яблок много, все вкусные. Залезут мальчики на яблоню, нарвут яблок. А на другой — яблоки еще вкуснее, так и манят...

Поели мальчики яблок вдоволь, а тут дедушка поставил на стол банку с медом. Съели Олег и Роман по ложке — и не могут больше...

Собрались домой. Дал им дедушка банку, говорит:

— Пусть и мама меду попробует.

Идут мальчики. Дорога далека. Проголодались. Сели под вербой, съели немного меду.

Идут дальше, снова остановились, съели вроде бы чуть-чуть, а меду осталось на доньшке.

Еще раз остановились мальчики — весь мед доели.

Подошли они к дому, сели под кленом и думают: «Что же скажет мама?»

А мама вышла из дома, видит — ее мальчики плачут.

— О чем вы плачете? — удивилась мама. Рассказали братья, как мед съели. А мама обрадовалась, смеется.

Удивились мальчики, спрашивают:

— Мама, чему ты радуешься?

— Тому, что вы плачете...

В. Сухомлинский

• Вспомните, какие рассказы, сказки, стихотворения мы с вами читали, в которых дети совершали плохие поступки, но сами поняли это и переживали.

• Вспомните, как относились взрослые к поступкам тех детей, которые сами признавались в плохих поступках, которые сами понимали, что сделали плохо.

• Расскажите, как бывают наказаны дети, которые не хотят признаться, что поступили плохо.

• Каждый человек — и взрослый, и ребенок — может совершить неправильный поступок, но... (Закончите ответ так, как вы это понимаете.)

• Какие русские пословицы подходят к таким поступкам?